

Encuesta Sobre Evaluación, Responsabilidad y Mejora Educativa

Septiembre de 2019

REDE

RED POR EL
DIÁLOGO EDUCATIVO

¿QUÉ ES REDE?



La Red por el Diálogo Educativo (REDE) es un espacio de entendimiento entre diferentes organizaciones y personas comprometidas en la búsqueda de un sistema educativo que garantice una educación inclusiva, equitativa y de calidad. El motor central de la creación de REDE es la **necesidad de lograr que la educación ocupe el espacio que merece en el debate público y logre a través de ello convertirse una de las prioridades de las políticas públicas.**

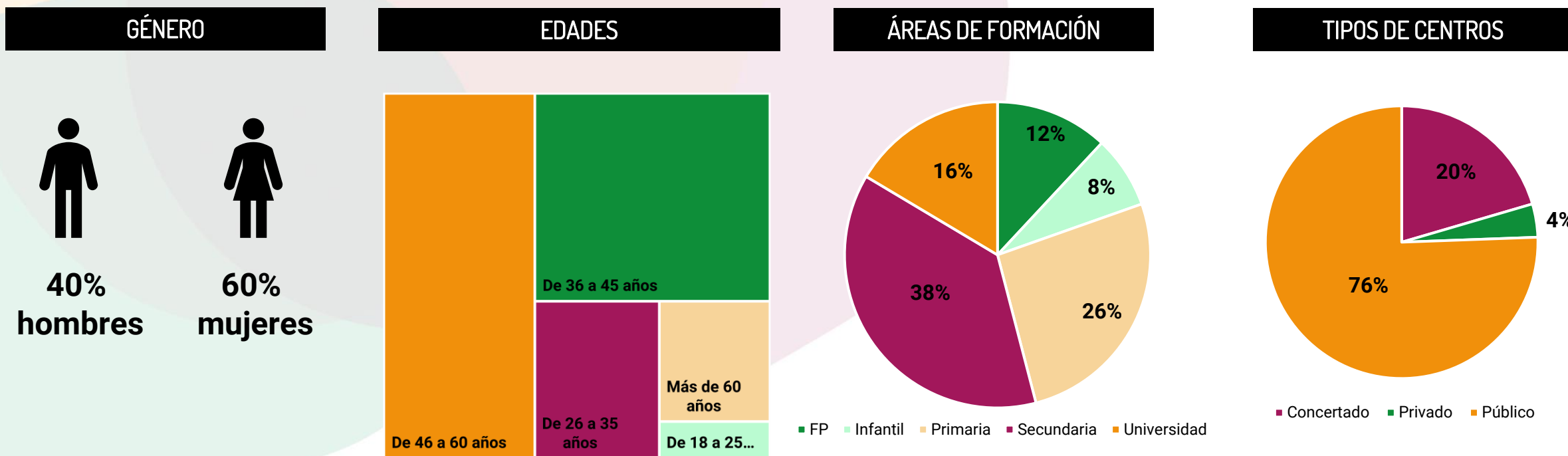
Conscientes de la pluralidad de enfoques y visiones de las las organizaciones y personas que conforman la Red, REDE se centra en la **búsqueda de acuerdos en los elementos clave que conforman la estructura básica del sistema educativo.** Para ellos se han configurado **diferentes grupos de trabajo que coordinarán la elaboración de una propuesta de discurso y modelo común** sobre: a) profesión docente; b) innovación del sistema educativo; c) currículum; d) organización de centros; e) evaluación del sistema educativo; f) financiación y recursos.

La presente encuesta se centra en la evaluación del sistema educativo y, en particular, en un modelo de **evaluación y responsabilidad** orientado a la **mejora educativa.** Esta encuesta ha sido diseñada como parte de un proceso educativo donde REDE quiere comprender mejor las distintas visiones sobre la evaluación de los alumnos, centros, docentes y el sistema educativo en su conjunto. **Esta presentación adelanta las principales conclusiones de la encuesta, cumplimentada por 519 personas.**

El 87% de los encuestados son profesores

El perfil medio del participante en la encuesta se asemeja al perfil medio del docente en España

A pesar de no ser muestra aleatoria con muestreo estratificado, el perfil del encuestado se corresponde con la población objetiva que forma parte de la profesión docente en España*



*Fuente: [Estadística del profesorado y otro personal](#). Curso 2016-2017 (EDUCAbase, Ministerio de Educación y Formación Profesional).

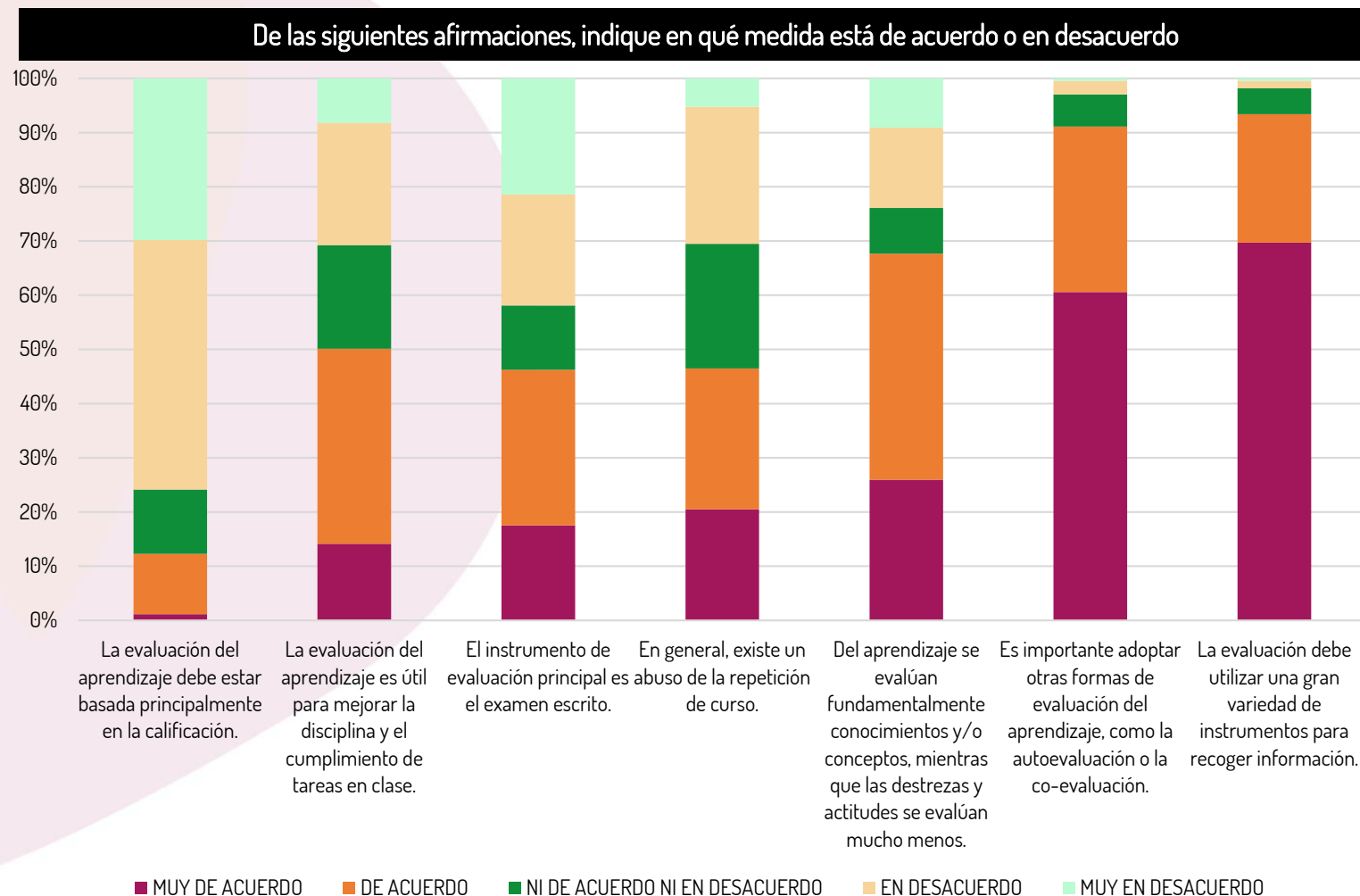
Modelo actual:
fortalezas y
debilidades

Evaluación del aprendizaje en el aula

Se apuesta por una evaluación que utilice variedad de instrumento y formas (más del 90%).

A su vez, se considera que se incide en exceso en conceptos y conocimientos (casi un 70%) y que existe un abuso de la repetición (casi un 50%).

Casi un 50% considera la evaluación como instrumento para la disciplina y cumplimiento de tareas, mientras que una minoría (menos del 15%) la valora para la calificación.

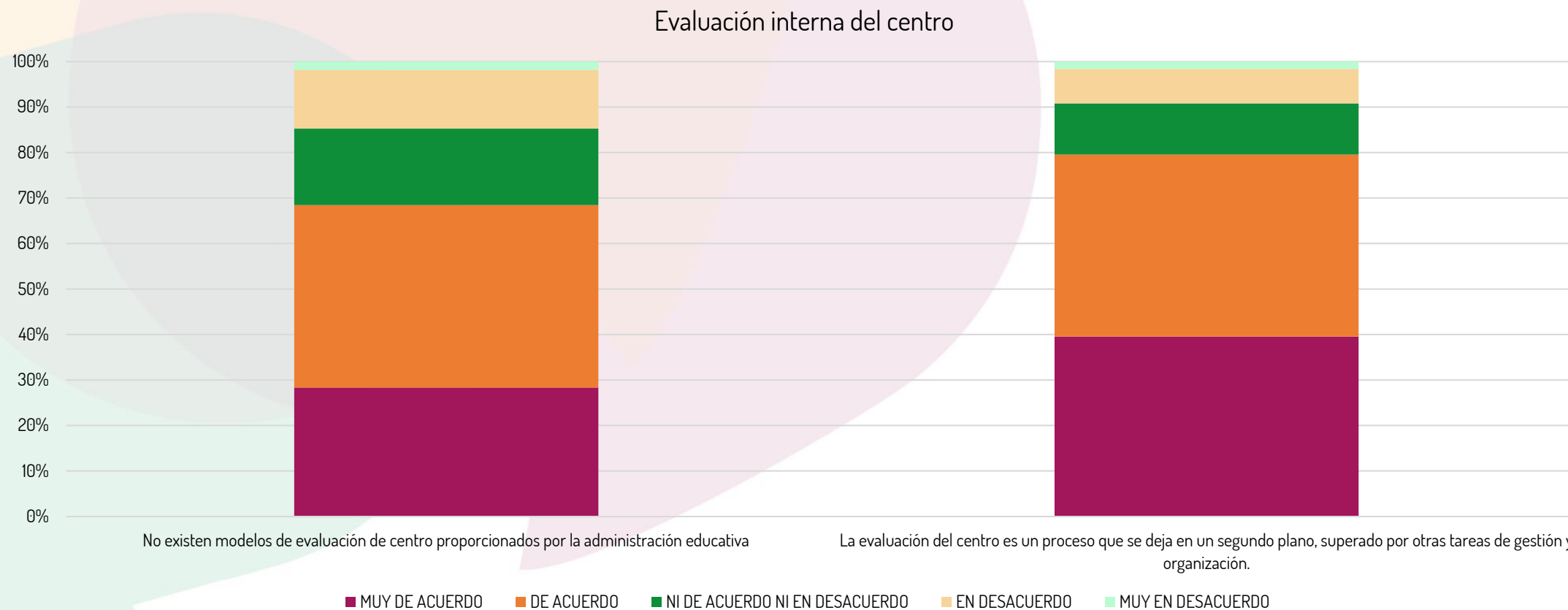


Evaluación interna del centro

No existen modelos de evaluación de centro.

Una cuestión que suele dejarse en un segundo plano superado por otras tareas.

De las siguientes afirmaciones, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo

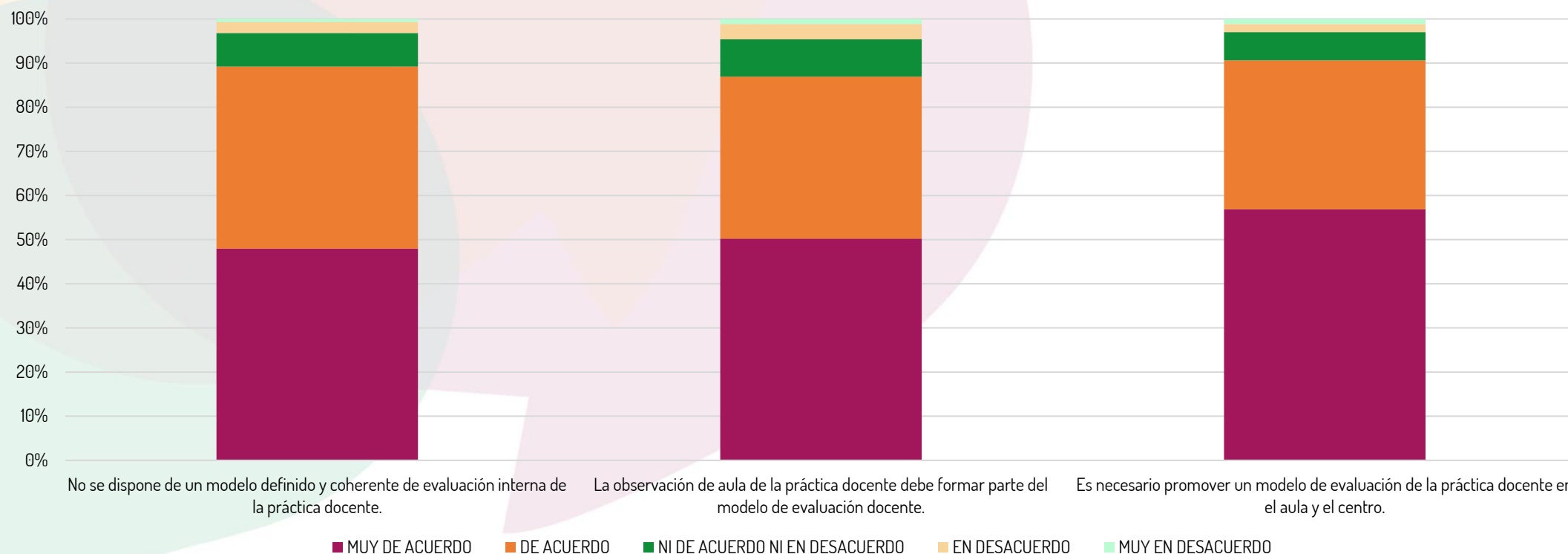


Evaluación docente

No se dispone de un modelo definido de evaluación docente, ni se considera la observación de aula como práctica habitual.

De las siguientes afirmaciones, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo

Evaluación interna del docente



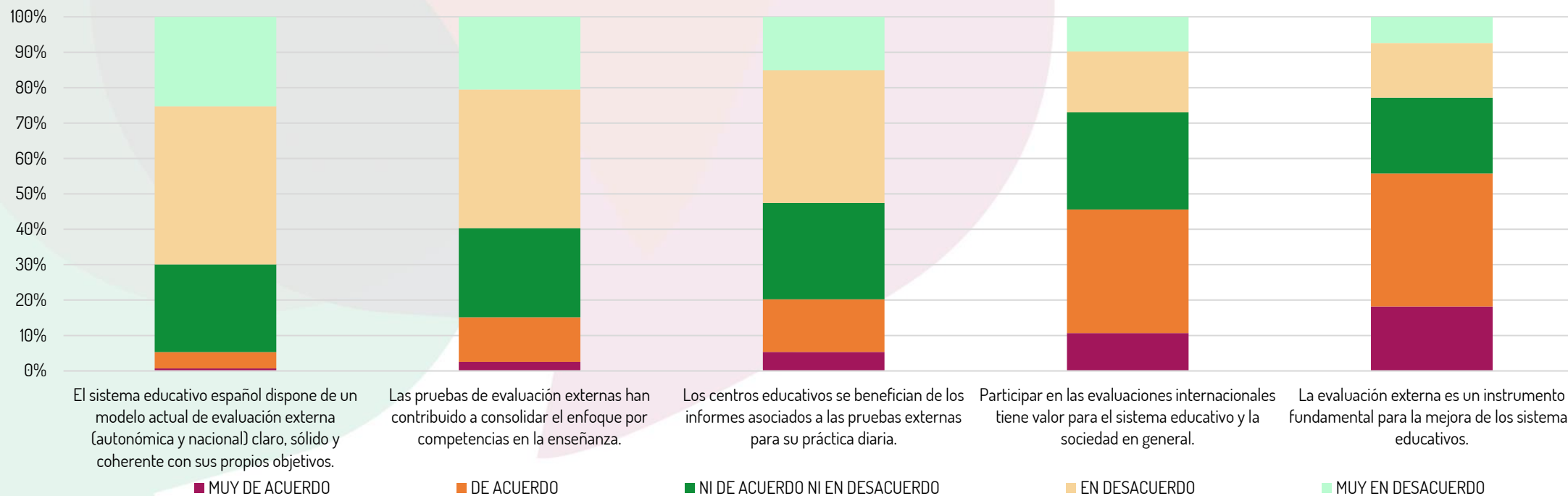
Evaluación externa

Se valora positivamente el valor de la evaluación externa para el sistema educativo, y no tanto para los centros o la consolidación del enfoque por competencias.

Además, existe un consenso generalizado de la ausencia de modelo claro y coherente.

De las siguientes afirmaciones, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo

Evaluación externa



Visión y características de un nuevo modelo

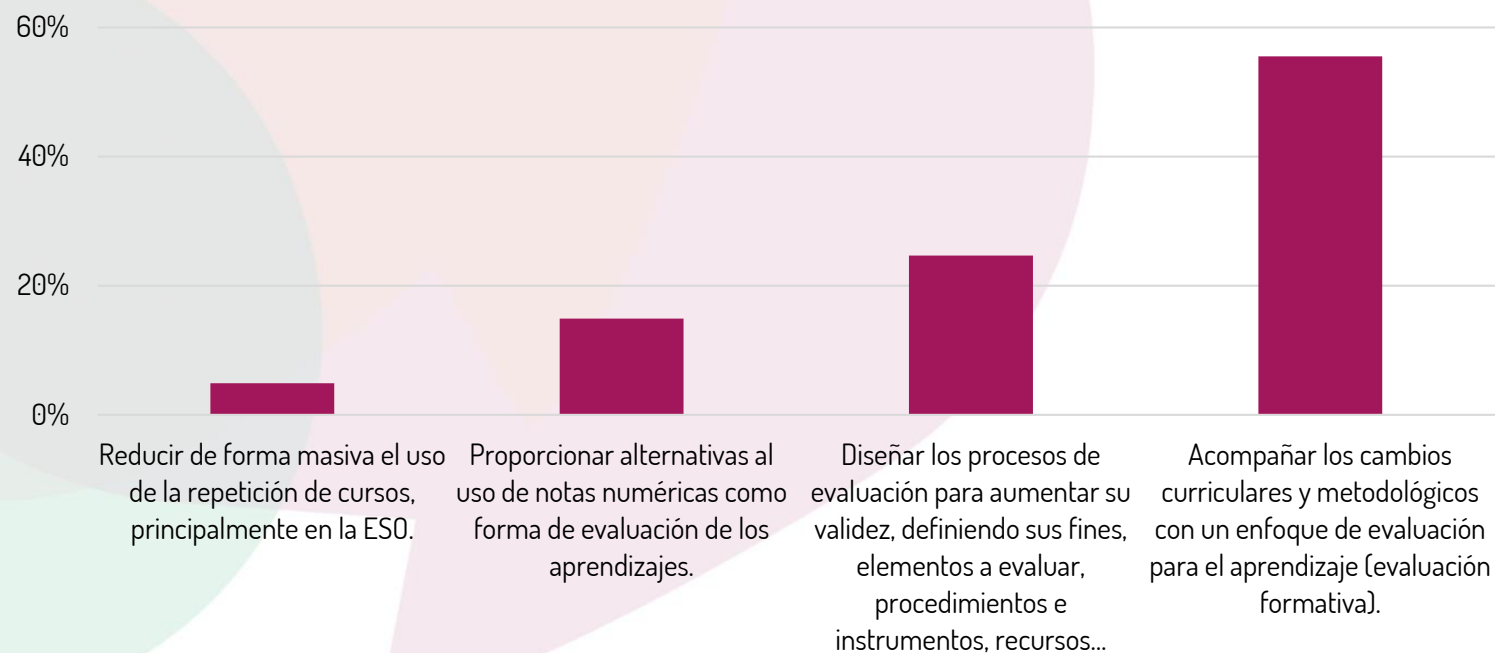
Sobre la evaluación del aprendizaje

Más énfasis en evaluación formativa y en el diseño técnico.



REDE
RED POR EL
DIÁLOGO EDUCATIVO

De las siguientes aspectos, señale el que considera más importante

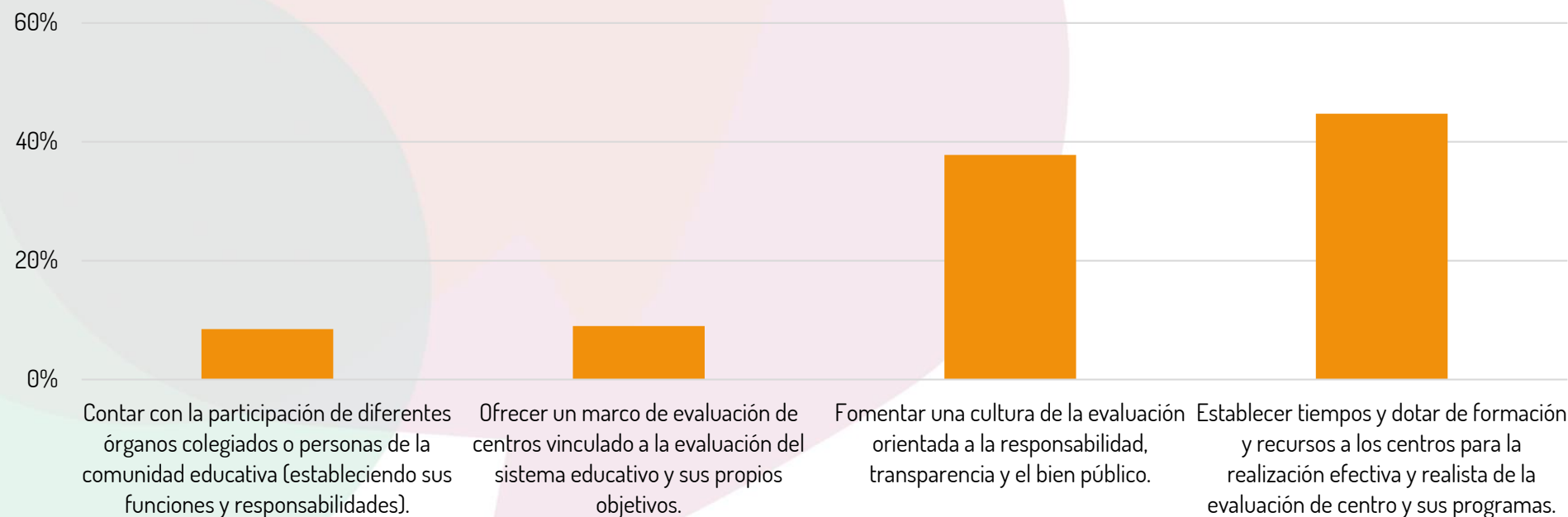


Sobre la evaluación del centro educativo

Más recursos, mayor responsabilidad/transparencia, y nuevos modelos



De las siguientes aspectos, señale el que considera más importante



Sobre la evaluación docente

Vincular evaluación a carrera profesional docente



REDE
RED POR EL
DIÁLOGO EDUCATIVO

De las siguientes aspectos, señale el que considera más importante



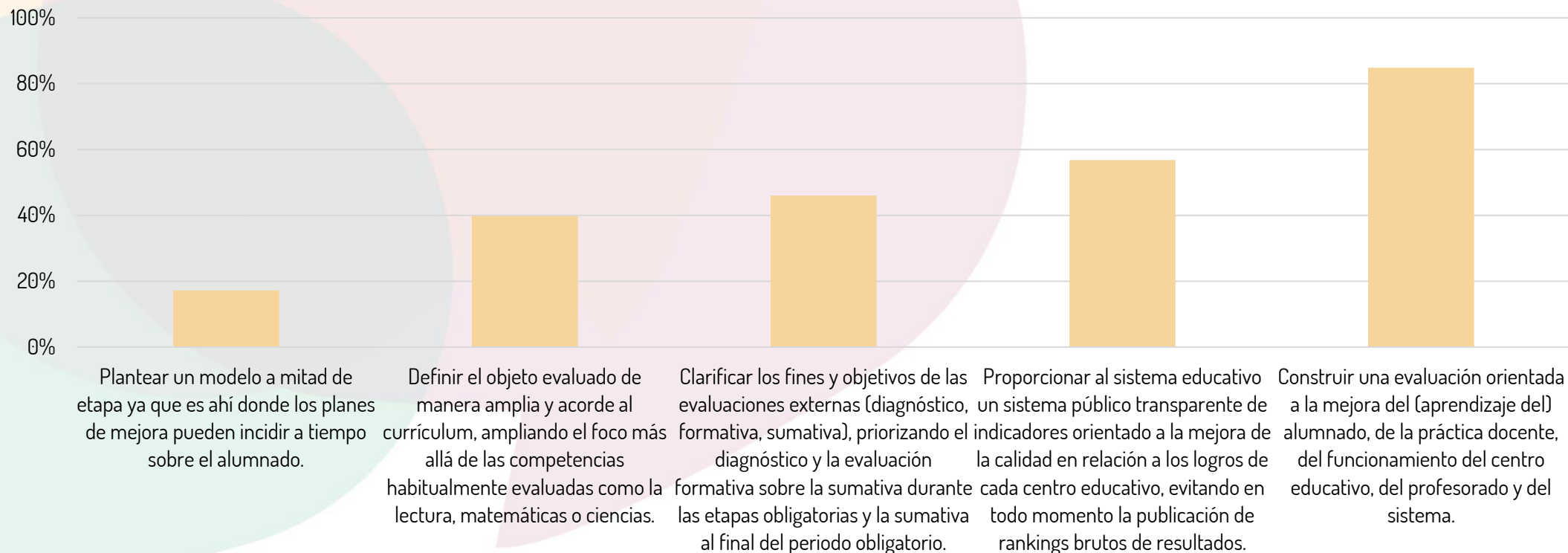
Sobre la evaluación externa

Orientada a la mejora y a crear un sistema público de indicadores de centro.



REDE
RED POR EL
DIÁLOGO EDUCATIVO

De las siguientes aspectos, señale los dos que considera más importante



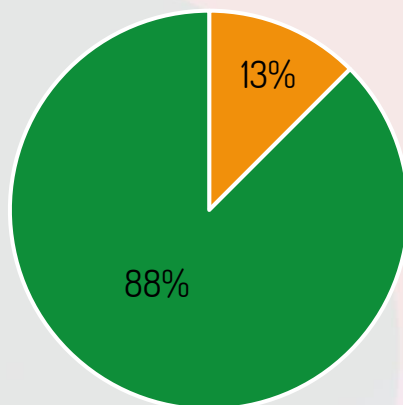
Título de ESO: 65% a favor de modificarlo

Un sistema más inclusivo y que combine evaluación interna con externa



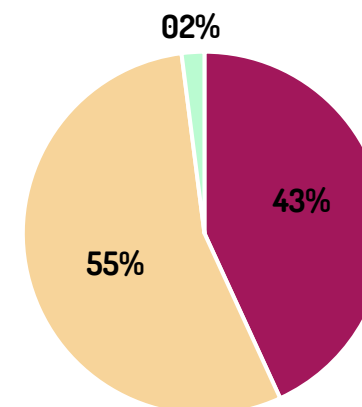
REDE
RED POR EL
DIÁLOGO EDUCATIVO

Consecuencias para el alumnado



- En caso de no superar el nivel competencial mínimo en un número suficiente de ámbitos, no facilitar vías formativas (como en la actualidad).
- Facilitar vías formativas aun no habiendo obtenido el nivel competencial mínimo en un número suficiente de ámbitos.

Tipo de evaluación

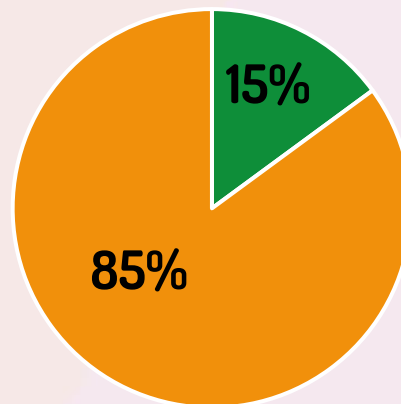


- Evaluación interna de la junta de evaluación del centro (como en la actualidad).
- Combinando evaluación interna con una prueba externa.
- Diseñado únicamente como una prueba externa.

Título de ESO: 65% a favor de modificarlo

Niveles competenciales en la prueba externa

Resultados de la prueba externa

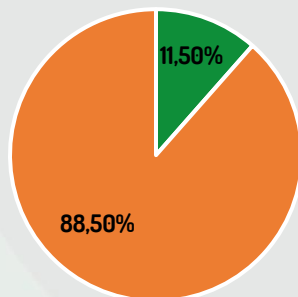


- Un sistema de calificación y notas numéricas para cada prueba o asignatura (como en la actualidad)
- Niveles competenciales para un número reducido de ámbitos.

Prueba EBAU: solo 14% en contra de sustituirla

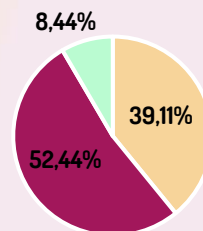
Competencial, estandarizada y común

Tipo de evaluación



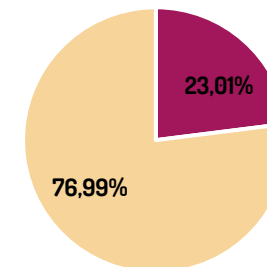
- Basada en el currículo de las asignaturas troncales y específicas. (como en la actualidad).
- Definida en torno a un marco de competencias.

Criterios de evaluación



- Evaluada por docentes en torno a una guía común, donde se concreten los criterios de aplicación y de corrección. (como en la actualidad).
- Evaluación estandarizada para todo el alumnado.
- Evaluada por docentes en torno a su propio criterio.

Responsabilidad de evaluación



- Una prueba desarrollada y dirigida por cada Comunidad Autónoma (como en la actualidad).
- Una prueba consensuada y única para todo el sistema educativo.

iMuchas gracias!

info@dialogorede.es

www.dialogorede.es